**FAMILIA-ESCUELAPACTO 2025-2026**

Revisado: 16/09/2026

***Escuela Primaria Hiram***

200 Seaboard Ave., Hiram, GA 30141

770-443-3392[www.paulding.k12.ga.us](http://www.paulding.k12.ga.us/)Directora: Emily Black

El padre/tutor de cada estudiante de la Escuela Primaria Hiram recibe un Pacto durante las Conferencias de Padres y Maestros que se llevan a cabo10/7/25 - 10/13/25 y 03/16/26 - 03/17/26Se discuten los convenios y los maestros comparten con todos los estudiantes los detalles del rol estudiantil, según lo estipulado en ellos. Se agradecen los comentarios y las solicitudes de apoyo en cualquier momento. Se proporcionará traducción al español de los materiales y documentos compartidos con los padres/tutores de los estudiantes de la Escuela Primaria Hiram, previa solicitud. Se agradecen las preguntas, comentarios y sugerencias. Por favor, contacte con Julie Holmes.

Entrenador de participación de padres del Título I enjholmes@paulding.k12.ga.us ; 770-443-3392.

 [Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com](https://www.onlinedoctranslator.com/es/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=docx&utm_campaign=attribution)

***¿Qué es un pacto familia-escuela?***

*Un Pacto Familiar-Escuela es un plan desarrollado conjuntamente que describe cómo las escuelas y las familias apoyarán el éxito académico de los estudiantes a través de la asociación entre la familia y la escuela.*

El Pacto Familia-Escuela, desarrollado por la escuela y las familias, describe cómo podemos colaborar para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se comunicará con ellos y cómo los maestros, las familias y los estudiantes colaborarán para ayudarlos a alcanzar el éxito académico. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora Escolar y al Plan de Mejora del Título I.

***¿Cómo se desarrolla el Pacto?***

Todos los padres, el personal y los estudiantes de la Escuela Primaria Hiram tienen la oportunidad de contribuir al desarrollo de este Pacto. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que apoyarán y que pueden llevarse a cabo en casa, y los padres aportaron ideas para hacerlas posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que les ayudaría a aprender.

Se celebran reuniones anuales para revisar el Pacto y realizar los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes tengan las mejores oportunidades de éxito académico gracias a la colaboración entre la escuela y la familia.

Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto en todo momento.el año. Comuníquese con Julie Holmes, asesora de participación de padres del Título I, enjholmes@paulding.k12.ga.us ; 770-443-3392.

***Construyendo alianzas***

La Escuela Primaria Hiram se compromete a brindar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres (CRP) ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres los soliciten y los puedan tomar prestados sin costo alguno. Hay una computadora con acceso a internet e impresora para uso de los padres. El CRP se encuentra frente a la oficina de la escuela.

***Comunicarse sobre los estudiantesAprendiendo***

La Escuela Primaria Hiram reconoce la importancia de una comunicación frecuente y específica con los padres. Algunas de las maneras en que nos comunicaremos con usted incluyen:

* **Agenda del estudiante y/o carpeta BEE (Bring Everything Everyday)**

**/carpeta de comunicación**Proporciona comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar.

* **Conferencias de padres y maestros**Se llevará a cabo del 7/10/25 al 13/10/25 y del 16/03/26 al 17/03/26
* **Tarjetas de calificaciones de los estudiantes**Están disponibles cada nueve semanas en el Portal para padres.
* **Voluntariado/Participación/Observación**Se ofrecerán oportunidades durante todo el año.

Si tiene alguna pregunta sobre el aprendizaje de su hijo, comuníquese con el maestro en cualquier momento. Las direcciones de correo electrónico de todo el personal están disponibles en nuestra escuela.

sitio web[www.paulding.k12.ga.us;](http://www.paulding.k12.ga.us/) Haga clic en "Escuelas". Llame a la escuela para programar una cita con el personal al 770-443-3392.

***Nuestras metas para el logro estudiantil***

***Nuestros objetivos escolares:***

*El porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtengan puntuaciones de nivel 3 y 4 en la evaluación de artes del lenguaje inglés de Georgia Milestones aumentará un 8 %.*

*El porcentaje de estudiantes en los grados 3, 4 y 5 que obtienen puntajes en los niveles 3 y 4 en la evaluación de matemáticas Georgia Milestones aumentará en un 8%.*

***PCSD establece metas para todo el distrito. Las metas del distrito para 2025-2026 son:***

Para mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para empoderar a los docentes para que transformen positivamente sus prácticas de enseñanza, impactando así directamente en el rendimiento estudiantil.

Para mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resulte en un impacto positivo en el rendimiento estudiantil.

Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anualmente, según lo medido por los datos de logros.

# Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

***Enfoque académico por nivel de grado***

* *K-Conciencia fonológica: rima, sílabas, combinación, fonética*
* *1calle- Fonética*
* *2Dakota del Norte-3rd– Leer con fluidez y comprensión.*
* *4el-5el– Desarrollar y fortalecer la escritura en todos los géneros.*



## Responsabilidades del profesor/escuela

Los maestros de cada grado trabajarán con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas.

* *Lectura: Proporcionaremos información y estrategias específicas de lectura estudiantil a las familias para aumentar el rendimiento de lectura de los estudiantes.*
* *MatemáticasProporcionaremos actividades de fluidez en operaciones matemáticas y sentido numérico relacionado a las familias para aumentar el rendimiento matemático de los estudiantes.*
* *Centro de recursos para padres:Recomendaremos áreas de habilidades específicas en las que los padres pueden concentrarse en casa con los estudiantes y recomendaremos el Centro de recursos para padres.*
* *Participación de los padres:Proporcionaremos información que se enviará a casa sobre todos los eventos para padres de diversas maneras.*

y los idiomas según sea necesario(por ejemplo: folletos, boletines, correos electrónicos, Class DOJO, Blackboard y página web).

## Responsabilidades familiares

Los padres, tutores y familias de la escuela se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

* *Lectura: Animaré a mi hijo a leer, utilizando libros y software disponibles, con énfasis en el interés del estudiante.*
* *Matemáticas:Animaré a mi hijo a practicar las operaciones matemáticas usando estrategias y habilidades para reforzar lo que se está enseñando en el aula.*
* *Centro de recursos para padres:Utilizaré elementos de lectura y matemáticas del Centro de recursos para padres con mi hijo.*
* *Participación de los padres: Planearé asistir al menos a dos eventos para padres (conferencias de padres, noches familiares y reuniones de padres). Los eventos pueden ser virtuales o presenciales.*

## Responsabilidades de

## los estudiantes

Los estudiantes se unieron al personal y a los padres/tutores/familias para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en lectura y matemáticas.

* *LecturaDedicaré tiempo cada noche a leer material de mi nivel. Leeré textos variados (como libros ilustrados, periódicos, Amira). Leeré con mis padres o tutores todos los días para alcanzar mis objetivos de fluidez.*
* *Matemáticas:Practicaré la fluidez en los cálculos matemáticos utilizando las estrategias y actividades utilizadas en clase.*
* *Centro de recursos para padres: Utilizaré elementos de lectura y matemáticas del Centro de recursos para padres con mis padres/tutores.*
* *Participación de los padres: Animaré a mis padres/tutores/familia a asistir al menos a dos eventos para padres este año escolar.*